

试卷代号:2044

座位号

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

## 教育研究方法 试题(开卷)

2020年7月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

### 一、单项选择题(每小题4分,共20分)

- 假设具有两个特性,其一是以科学研究为基础的假设性,二是具有( )的性质。  
A. 多样  
B. 臆断  
C. 暗示  
D. 推测
- 下列说法中唯一正确的是( )。  
A. 相关关系,至少有这样两种情况:变量 X 是变量 Y 的原因(或结果);或 X 与 Y 都是其它变量的结果  
B. 有相关一定有因果,两个存在相关关系的事物,一定存在因果关系  
C. 相关关系与数学中函数与自变量关系的没有区别  
D. 相关的概念指两种变量之间的关系或联系程度,它表达的是一种精确、稳定的变化关系
- 下列不属于观察的设计内容的是( )。  
A. 问题、目的对象的确定  
B. 理论准备、内容、项目与表格设计  
C. 试探性观察与观察取样  
D. 筹备观察资金和联系投资者
- 编制态度问卷,下面哪一项叙述是正确的?( )  
A. 题目不可以使用双重否定句  
B. 编制态度问卷不必回避社会赞许性高的问题  
C. 量表尺度在  $10 \pm 2$  之间最好  
D. 问卷题目越多越好

5. 下列说法中唯一正确的是( )。

- A. 教育统计主要用于研究内容的分类整理、编制数据的各种图表、定量分析和由样本推论总体等
- B. 对研究获得的有效内容进行统计处理,使其成为数据形式和数据表现形式的研究材料,以数量化的方式说明研究结果,称为研究结果的定性描述
- C. 定量研究方法不要求对收集来的数据资料进行相应的统计分析
- D. 统计方法是教育科学研究的重要工具、方法,以为“统计万能”的思想虽然有些过激,但是基本上是正确的

得 分	评卷人

二、判断题(每小题 4 分,共 40 分,请在正确题目的后面打“√”错误的题目后面打“×”)

6. 访谈时听的态度,从认知上看,分为主观判断、客观接收二种层面。( )

7. 次数分布也称为频数分布,指的是一批数据中各个不同数值所出现的次数情况,或者是指一批数据在按等距划分的各个区域(组)内出现的次数情况。( )

8. 研究计划一般包括:课题表述,课题意义,定义和界定有关内容,文献查阅,假设,方法,时间表 7 部分。( )

9. 研究的信度是指研究所得事实、数据的一致性和稳定性程度。( )

10. 对于自己了解较多的问题,应该选择开放型访谈;而对于自己了解较少的问题,应该选择封闭型访谈。( )

11. 多段随机取样法是先将研究总体各单位按一定标准分成若干个群,作为抽样的第一级单位;然后,再根据一定标准把第一级单位分成若干个子群,作为抽样的第二级单位。如此类推,在各级单位中依照随机原则抽取样本。( )

12. 科学地设计操作定义必须遵循两条基本原则:(1)多样性原则,(2)独立性原则。( )

13. 探索性研究是一种不太深入的研究。这种研究类型的方式有文献调查、经验调查、典型情况或个案分析等多种。( )

14. 半结构型访问法是把有关问题交给访问者,但无一定的问题顺序;这种方法访问时比较方便,被试易于合作。( )

15. “内审”指对文献中所记载的内容是否属实的鉴别。其主要方法有:文字性文献的互证,用实物来验证文字性文献,文献描述的内容与产生文献的历史背景对照比较,研究作者的生平、立场与基本思想并以此来判断。( )

得 分	评卷人

### 三、简答题(每小题 10 分,共 20 分)

16. 题目分析的方法包括哪些方面?

17. 对自变量的控制包括哪些内容?

得 分	评卷人

### 四、实践题(20 分)

18. 试述内容分析法的一般过程。

试卷代号:2044

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

教育研究方法 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2020年7月

一、单项选择题(每小题4分,共20分)

1. D                  2. A                  3. D                  4. A                  5. A

二、判断题(每小题4分,共40分)

6. ×                  7. √                  8. √                  9. √                  10. ×  
11. √                  12. ×                  13. √                  14. √                  15. √

三、简答题(每小题10分,共20分)

16. 题目分析的方法包括哪些方面?

题目难度项目分析又称题目分析,包括两个方面,(2分)一个是质的分析,(2分)一个是量的分析。(2分)对题目编辑中提出的一般原则、题目的内容、形式,取材的适切性方面进行分析,这是质的分析。(2分)所谓量的分析就是指通过题目预测结果进行统计分析,确定题目难度、区分度以及被试对各种答案的反应情况。(2分)

17. 对自变量的控制包括哪些内容?

对自变量控制得如何,直接影响研究的成功与失败,控制包括两方面:

(1)给自变量规定操作定义(5分)

(2)规定自变量的不同水平的检查点或实验处理(5分)

四、实践题(20分)

18. 试述内容分析法的一般过程。

内容分析法的一般过程包括建立研究目标、确定研究总体和选择分析单位、设计分析维度体系、抽样和量化分析材料、进行评判记录和分析推论六部分。(4分)在教育科学研究中,内容分析法可用于多种研究目标的研究工作。

主要的类型有:趋势分析、现状分析、比较分析、意向分析。研究总体的确定直接依赖于研究目标的建立,在适当的研究目标建立起来后,就可以分析、确定出它的研究总体。(5分)分析单位是指在内容分析法中描述或解释研究对象时,所使用的最小、最基本单位。设计分析维度有两种基本方法,一是采用现成的分析维度系统,二是研究者根据研究目标自行设计。(4分)抽样工作包括两个方面的内容:一是界定总体,二是从总体中抽取有代表性的样本。(3分)内容分析法常用的三种抽样方式是:来源取样、日期抽样、分析单位取样。(4分)