

○—○—○—

学 号
姓 名
分校(工作站)

○—○—○—

题
号
一
二
三
四
总
分

试卷代号:22406

座位号

国家开放大学2022年秋季学期期末统一考试

现代汉语(2) 试题(开卷)

2023 年 1 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题 2 分,共 10 分,每小题有一项答案正确,请将
正确答案的序号填在括号内)

1. 下列句子()不是动宾词组。

A. 加强领导B. 繁荣景象C. 给予处分D. 繁荣市场
2. 下列选项中的词语,()中全是动词。

A. 功劳 大型 哪儿B. 他们 应该 因为C. 修理 起来 可以D. 马路 准确 互相
3. 下面各组词只有()具有上下义关系。

A. 家具 工具B. 餐具 柜子C. 用具 用品D. 文具 橡皮
4. 下列选项()对句子预设的分析正确。

A. “他在大学是系学生会主席。”这句话预设是:他现在当了领导干部。B. “小李会下围棋了。”这句话预设是:小李原来不会下围棋。C. “他在那里干了三年了。”这句话预设是:他去年已经调离了那里。D. “胡升华小时候可听父母的话了。”这句话预设是:胡升华现在长大了,更听话了。
5. 会话要遵循合作原则的四项准则。如果说的话和正在谈论的话题不相关,则违反()。

A. 质的准则B. 量的准则C. 关系准则D. 方式准则

得 分	评卷人

二、综合分析题(每小题 10 分,共 30 分)

6. 用词类划分标准分析下列词语的词性,并加以具体说明。

(1)伟大

(2)伟人

7. 从结构的角指出下列短语的类别。

(1)认真学习

(2)学习认真

8. 分析下面一段话中的辞格运用情况。

太阳西沉,天空出现粉红的绸丝缎,那是晚霞。天上的云彩,有的像山峰,有的像奔马,形态万千,颜色各异,好看极了!

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

9. 比较下列三个句子中的短语,指出哪个是多义的,并说明理由。

- (1)那天讲的是老李
- (2)那天来的是老李
- (3)那天讲话的是老李

10. 语境对语言运用有什么影响? 请举例说明。

11. 什么叫词义的概括性？请举例说明。

12. 什么是夸张？它有什么样的表达效果？请举例说明。

得 分	评卷人

四、评改病句(每小题 4 分,共 20 分)

13. 对此事要举一反三,要对全市控制不必要的庆典和纪念活动的检查工作。

14. 为了文学院,做了很多好事。

15. 班会上,首先第一个发言的是班长小张。

16. 他的革命精神时刻浮现在我眼前。

17. 小李找不到爷爷奶奶很着急。

2022年秋季学期考试
现代汉语(2) 参考答案(开卷)

2023年1月

一、单项选择题(每小题2分,共10分)

1. B 2. C 3. D 4. B 5. C

二、综合分析题(每小题10分,共30分)

6. 用词类划分标准分析下列词语的词性,并加以具体说明。

(1)伟大

答:伟大是形容词,能受到“很”的修饰。(5分)

(2)伟人

答:伟人是名词,能受量词短语修饰,如“一个伟人”。(5分)

7. 从结构的角指出下列短语的类别。

(1)认真学习

答:为状中短语,“认真”为状语,“学习”为中心语。(3分)“认真”对“学习”起修饰限制作用,两部分是修饰与被修饰的关系。(2分)

(2)学习认真

答:为述补短语,“学习”为述语,“认真”为补语。(3分)“认真”对“学习”加以补充说明,两部分是补充与被补充的关系。(2分)

8. 分析下面一段话中的辞格运用情况。

太阳西沉,天空出现粉红的绸丝缎,那是晚霞。天上的云彩,有的像山峰,有的像奔马,形态万千,颜色各异,好看极了!

答:采用了比喻的修辞格,即用与表达对象本质不同又有相似性的其他事物述说表达对象,使表达易于理解的一种修辞格。(4分)用“山峰”“奔马”等比喻天上的云彩,使表达更加生动准确。(6分)

三、简答题(每小题10分,共40分)

9. 比较下列三个句子中的短语,指出哪个是多义的,并说明理由。

答:句子(1)是多义的,既可以表示“发表讲话的是老李”,又可以表示“别人讲话提到的对象是老李”。(6分)(2)和(3)没有歧义。(4分)

10. 语境对语言运用有什么影响?请举例说明。

答:(1)规定了言语的含义。同样的言语,在不同语境中的内容和表达作用也不同。如老师说“上课了”,对教室里的学生表示“请安静,开始上课”,对教室外的学生则表示“请赶快进教室”。(3分)

(2)规定了言语的表达方式。要根据不同的交际目的和交际对象,采取恰当的词语、句式,不同的语气、口气等。如称赞别人往往用肯定句,批评别人有时宜用否定句。(3分)

(3)有助于突出言语的表达效果。如“在我要结束我的讲话的时候,我祝中国和尼泊尔的友谊像联结着我们两国的喜马拉雅山那样巍然长存。”借助地貌特征,使表达生动形象,情意深厚。(4分)[注:例证可换用]

11. 什么叫词义的概括性?请举例说明。

答:词义是对客观事物、现象的本质属性的概括反映,是人类抽象思维的成果,因而具有概括性特点。(5分)如“马”概括了各种具体的马,“山”概括了各种各样的山。(5分)[注:例证可换用]

12. 什么是夸张?它有什么样的表达效果?请举例说明。

答:夸张一般指用夸大失实而又合乎情理的言辞使表达更加鲜明生动、深刻有力的一种修辞格。(5分)如“他酒还没沾到嘴唇,心早就热了”中,“早就热了”属于超前夸张。(5分)

四、评改病句(每小题4分,共20分)

13. 对此事要举一反三,要对全市控制不必要的庆典和纪念活动的检查工作。

答:“控制”和“检查”是两种行为,搭配不当。(2分)改为“对全市不必要的庆典和纪念活动要进行控制,并作好检查工作”。(2分)

14. 为了文学院,做了很多好事。

答:缺少主语。(2分)应补充“他/她/人名”等主语。(2分)

15. 班会上,首先第一个发言的是班长小张。

答:语义重复。(2分)“首先”和“第一个”应删掉其中一个。(2分)

16. 他的革命精神时刻浮现在我眼前。

答:搭配不当。(2分)“精神”应改为“形象”。(2分)

17. 小李找不到爷爷奶奶很着急。

答:是谁着急,指代不明。(2分)改为“小李找不到爷爷奶奶,他很着急”或者“小李找不到了,爷爷奶奶很着急”或“小李找不到爷爷,奶奶很着急”。(2分)