

试卷代号:1310

座位号

国家开放大学2022年春季学期期末统一考试

古代汉语专题 试题(开卷)

2022年7月

题号	一	二	三	总分
分数				

得分	评卷人

一、单项选择题(每题3分,共10题30分)

- “六书”的具体类别名称始见于()。
A.《汉书·艺文志》
B.《说文解字》
C.《周礼》
- 汉字的古文字指()及以前的文字。
A.隶书
B.小篆
C.金文
- 从汉字规范的角度看,下列()不是一组规范汉字。
A.答 繁 符
B.筆 時 簡
C.通 房 相
- 汉字“劲”古文字形的汉字结构类型为()。
A.象形字
B.形声字
C.会意字
- 汉字文化学是一门以()为核心的多边缘交叉学科。
A.汉字
B.文化
C.汉字与中国文化
- 关于汉字起源的说法,学界认同度较高的是()。
A.仓颉造字
B.图画文字
C.八卦

7. ()的形成,使汉字所使用的“随体诘屈”需要描画的字符,变成由一些平直的笔画组成的比较简单的字符,大大提高了书写的速度。

- A. 金文
B. 草书
C. 隶书

8. 汉字在发展演变过程中,字形的变化是有规律的,其主要表现在字形()。

- A. 表意性削弱而表音性增强
B. 表音性削弱而表意性增强
C. 表意性和表音性都增强

9. 许慎说“建类一首,同意相授”,其下定义的对象是()。

- A. 转注
B. 形声
C. 假借

10. 陈梦家在《中国文字学》中指出汉字的类型包括()、声假字、形声字。

- A. 象形字
B. 象意字
C. 表意字

得分	评卷人

二、多项选择题(每题4分,共5题20分)

- 关于象形字,下列说法正确的是()。
A. 以生动的图像表达词义,一般用以记录有形可象的名词
B. 它是汉字构形的基础
C. 有的象形字,采用局部形象表达事物的全体
D. 主要分为独体象形,合体象形
- 甲骨四堂是指中国近代研究甲骨文的四位著名学者,一位字鼎堂、一位字彦堂、一位号雪堂、一位号观堂,下列说法准确的是()。
A. 郭沫若字鼎堂;董作宾字彦堂
B. 罗振玉号雪堂;王国维号观堂
C. 王国维字彦堂;董作宾字鼎堂
D. 郭沫若字鼎堂;罗振玉号观堂
- 应用汉字学,主要包括()等分支。
A. 汉字教学研究
B. 汉字文化学
C. 汉字规划研究
D. 汉字书写与书法研究
- 在繁体字形中,下列使用错误的有()。
A. 皇後
B. 經曆
C. 表里如一
D. 鄉里
- 由造字素材不同而形成的异体字类型包括()。
A. 形符不同的异体字
B. 声符不同的异体字
C. 声符意符都不同的异体字
D. 偏旁不同的异体字

得分	评卷人

三、问答题(每题 25 分,共 2 题 50 分)


16. 关于汉字是表意文字还是表音文字,在国开学习网古代汉语专题网络课程中,列出过不同的学界观点。请对比英文和汉字,使用具体例证,谈一谈你对汉字性质的看法。

密 封 线 内 不 要 答 题

17. 下图是小学阶段字源识字教学法的素材, 请根据所学汉字的形体结构的相关知识, 总结一下该识字教学法的方法, 并分析该教学法有哪些优势和劣势。
要求: 字数为 300 字左右; 书写请尽量优美, 以加强书法练习; 保持书面整洁, 理清思路再下笔。

wǎng

网 结构 半包围结构



组词 渔网 结网 上网
造句 渔民带着渔网出海打渔了。

字源识字

网 → 𦉳 𦉴 𦉵 𦉶 𦉷 𦉸 𦉹 𦉺 𦉻 𦉼 𦉽 𦉽 𦉾 𦉿

甲骨文像一张捕鸟兽的网, 在两根木棍之间用绳索交叉编织而成。后来加了声旁“亡”作“𦉳”, 再后又加“系”造了“网”字。本义是绳、线结成的用于渔猎的器具。

试卷代号:1310

国家开放大学2022年春季学期期末统一考试

古代汉语专题 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2022年7月

一、单项选择题(每题3分,共10题30分)

1. A
2. B
3. B
4. B
5. A
6. B
7. C
8. A
9. A
10. A

二、多项选择题(每题4分,共5题20分)

11. ABCD
12. AB
13. ACD
14. ABC
15. ABC

三、问答题(每题25分,共2题50分)

16. 答题参考:

【关于汉字的性质,学界有很多争论。无论回答表意文字、表音文字,还是意音文字,都算正确,但要有具体阐述和举例。陈述观点5分,说明原因10分,引用例证10分。】

17. 答案参考:

图例中通过展示“网”字的字形演变历史,让小学生了解到“网”的历史字形,帮助孩子掌握“网”的含义,从甲骨文字形到小篆字形,再到今文字阶段的繁体字形,再到简体字,通过一系列字形,帮助学生掌握“网”的形和义。(10分)

字源识字方法的优势:符合儿童认知规律,记忆深刻;字形形象生动,学生容易理解字义;对字义分析全面细致,学生更感兴趣;帮助学生从小认识汉字的发展历史,树立科学的汉字观……(10分)

字源识字法的劣势:对小学语文教师需要有较高的古代汉语知识、汉字学知识要求;不是所有的汉字都能适用字源识字法……(5分)

(其他看法,略)。

【优势答出2点,劣势答出1点,即可得到相应分值。】

A

B

B

B

A

A

B

C

A

A

A

A

ABCD

AB

ACD

ABU

ABU