## “心理学”终结性考试复习指南

根据《[“心理学”课程考核说明](http://hebei.ouchn.cn/mod/page/view.php?id=139372)》的安排，心理学终结性考试占课程总成绩的50%。现就期末复习事宜提示如下。

1.复习依据

心理学课程考核依据为《“心理学”学习大纲》和文字教材（《心理学教程》，冯鸿滔编著，中国人民大学出版社2012年7月第一版和《心理学教程学习指导》，冯鸿滔编著，中国人民大学出版社2013年3月第一版）。终结性考试没有专门复习题，《心理学教程学习指导》中的练习题即复习题，试题将主要从练习题中选择。

2.考试方式

终结性考试为笔试开卷方式，期末进行，考试时长60分钟。

3.试题类型

试题题型包括单项选择题、多项选择题、判断题、论述题和案例分析题。

**心理学平时练习1**

1观察法与实验法的根本区别是，观察法（b）。  选择一项： a. 不使用仪器 b. 不进行条件控制 c. 不用分组 d. 效果不好

2我们头脑中肯定还会有一个手表的表象，这个表象是从许多不同的手表的表象中抽象出来的，包括自己在不同时期使用过的手表，也包括曾经见过的、别人使用过的手表。这个表象属于（ a）。 选择一项： a. 一般表象 b. 复合表象 c. 个别表象 d. 再造想象

3作文课中的一题多写，数学作业中的一题多解都是运用（ b）的过程。 选择一项： a. 辐合思维 b. 发散思维 c. 动作思维 d. 分析思维

4符合社会发展规律的、积极的、有益的幻想称为（ c）。 选择一项： a. 猜想 b. 空想 c. 理想 d. 妄想

5眼前飞过的一只小鸟，夜空中掠过的一颗流星，都会引起我们的（a ）。 选择一项： a. 无意注意 b. 有意注意 c. 有意后注意 d. 感官朝向动作

6情绪是由于某一情景的变化而引起的自身状态的感觉。情绪产生的历程应该是：先有引起机体反应的刺激；然后，该刺激引起个体的生理反应；最后，由于机体反应而引起情绪体验。这是（d ）的观点。 选择一项： a. 康侬－巴德 b. 巴甫洛夫 c. 阿诺德 d. 詹姆斯－兰格

7（a ）主张心理学应该和哲学、生理学区分开，用特殊的方法来研究自己的特定对象，并且第一个宣称心理学是一门科学。 选择一项： a. 赫尔巴特 b. 冯特 c. 华生 d. 亚里士多德

8（a ）是有机体借助于神经系统，对内外环境刺激做出的规律性应答。 选择一项： a. 反射 b. 定向反射 c. 反映 d. 条件反射

9有些沉溺于宗教狂热的人，声称见到了“ 观音菩萨”或“ 耶稣基督”等，心理学认为这种现象属于（d ）。 选择一项： a. 想象 b. 形象思维 c. 错觉 d. 幻觉

10我国心理学家研究发现，（c ）是保持恒常性的重要条件。 选择一项： a. 客体的位置 b. 错觉 c. 人的身体与环境的正常关系 d. 人已有的知识经验

11 阿奎那把灵魂分为植物性的、感性的和理性的三个等级。感性和理性的等级又被区分为认识和欲望的机能。认识包括五种外部感觉和四种内部感觉，其中（ce）不是他所说的内部感觉。  选择一项或多项： a. 想象 b. 共同觉 c. 嗅觉  d. 估计的能力 e. 肤觉

12 记忆中的表象不是凝固不变的，它可以被（abcde），从而成为想象的加工材料。  选择一项或多项： a. 拆分 b. 移植 c. 缩放 d. 粘合 e. 翻转

13直觉思维是一种直接的领悟性的思维活动，具有（ae）的特点。  选择一项或多项： a. 快速 b. 理解 c. 综合 d. 完整 e. 跳跃

14人们创造的千手观音、小人国、美人鱼、猪八戒、雷公等，分别运用了（ace）等想象加工方法。  选择一项或多项： a. 夸张 b. 具体化 c. 拟人化 d. 分类 e. 综合

15引起和维持无意注意的客观刺激物本身的因素很多，一般包括：（acde）。  选择一项或多项： a. 刺激物具有新异性 b. 刺激物长时的作用 c. 刺激物的强度 d. 刺激物的对比度 e. 刺激物的运动和变化

16人的情绪情感具有对立的性质，就象一块磁铁，每种情绪情感都可以找到与其对立的一极。情绪情感的两极之间是多维度的，可以从（abde）几个方面来体现。  选择一项或多项： a. 快感度 b. 强度 c. 自由度 d. 紧张度 e. 激动度

17精神分析理论强调性本能的作用。但是本能常常受到压抑不能经常地、自由地表现出来，形成人格的不同结构，即（abc）几个部分。  选择一项或多项： a. 自我 b. 本我 c. 超我 d. 意识 e. 潜意识

18脊椎动物神经系统的结构更加复杂化，在神经管的前端出现了脑泡。进化中逐渐发展出相对独立的（abcde）几个脑泡。  选择一项或多项： a. 间脑 b. 前脑 c. 中脑 d. 延脑 e. 小脑

19电影正是利用了（ace）等原理，使一系列静止的画面连贯活动起来。  选择一项或多项： a. 感觉后象 b. 感觉对比 c. 错觉 d. 感觉适应 e. 似动现象

20在许多领域，如纺织、印染、建筑、（abcde）等，人们常常有意识地利用错觉，达到艺术美的效果。  选择一项或多项： a. 杂技 b. 魔术 c. 造型艺术 d. 市场营销 e. 服装设计

21格式塔心理学反对构造心理学的元素主义，强调经验和行为的整体性，认为整体等于部分之和。（错） 选择一项： 对 错

22动物能对具有生物学意义的信号刺激做出反应，说明心理现象的出现了。（对 ） 选择一项： 对 错

23保持信息的变化主要是质量的变异和数量的增减。（对） 选择一项： 对 错

24紫外线、X射线、红外线等一般不能被直接看到，但我们能够间接认识它们。（对） 选择一项： 对 错

25 从社会角度看，情绪和情感统一于人的社会本质之中。（对） 选择一项： 对 错

**心理学平时练习2**

1挫折是指个体的意志行为受到无法克服的干扰或阻碍，预定目标不能实现时所产生的一种焦虑性情绪状态。根据引起挫折的对象的性质，挫折可分为四种，不包括下面的（b）。 选择一项： a. 目标挫折 b. 意志挫折 c. 需求挫折 d. 行动挫折

2对工作和劳动条件的需要属于（c）。 选择一项： a. 社会性需要 b. 自然性需要 c. 物质需要 d. 精神需要

3想购买衣服的人，看到商场里漂亮、时尚的服装，就可能产生购买的动机。这时商场里的服装就是购买活动的（d）。 选择一项： a. 愿望 b. 意向 c. 需求 d. 诱因

4人要完成任何一种活动，都离不开一般能力，如观察力、记忆力、抽象概括力、想象力、创造力等，其中（c）是一般能力的核心。 选择一项： a. 想象力 b. 记忆力 c. 抽象概括力 d. 创造力

5为了克服“比率智商”的不稳定特征，（a）在计算智商时采用了“离差智商”。 选择一项： a. 韦克斯勒量表 b. 比奈—西蒙智力量表 c. 斯坦福－比奈量表 d. 卡特尔量表

6（c）气质类型的人具有很强的耐受性、兴奋性、敏捷性和可塑性，反应速度迅速而灵活，外倾性明显。在行为上，这种气质类型的人热情、活泼、敏捷、精力充沛，适应能力强，善于交际，常能机智地摆脱窘境。他们肯动脑筋，主意多，常表现出机敏的工作能力和较高的办事效率，对外界事物有广泛的兴趣，人格具有明显的外向性。 选择一项： a. 胆汁质 b. 抑郁质 c. 多血质 d. 粘液质

7性格的情绪特征是指个体在情绪表现方面的心理特征，表明人的情绪活动特点。具体表现在情绪活动的四个方面。其中不包括（c）。 选择一项： a. 持久性 b. 主导心境 c. 满意度 d. 稳定性

8性格异常中最为严重是（c）。 选择一项： a. 性变态 b. 吸毒 c. 社会病态人格 d. 酗酒

9口头言语是指人凭借自己的发音器官发出语音，以此表达思想和情感的言语。下面的（d）不是口头言语的特点。 选择一项： a. 词和句的发音必须在一定的时间里进行 b. 言语的听觉反馈起着很重要的作用 c. 句子和句子之间不宜间隔时间太长，要在较短时间内完成彼此间的连接 d. 全句的结构不必很规范

10儿童学习的表征包括思想的单元和将这些单元联系起来的规则。当儿童已经形成了一定的规则，并加以概括时，他就会说出他从未看见或听说过的句子。可见，儿童学习言语，并不是逐个地学会每一个句子，而是学会运用规则去构造和理解新的句子。这是（b）的观点。 选择一项： a. 摩尔 b. 乔姆斯基 c. 斯金纳 d. 巴甫洛夫

11坚韧性是指一个人在执行决定时，以充沛的精力和顽强的毅力，百折不挠地克服一切困难和障碍，为达到既定目的而坚持到底的意志品质；与坚韧性相反的意志品质有（ace） 选择一项或多项： a. 见异思迁 b. 依赖性 c. 任性 d. 顽固性 e. 虎头蛇尾

12成就动机是指个体在完成某种任务时力图取得成功的动机；最早集中研究成就动机的心理学家有（abe）等人 选择一项或多项： a. 麦克里兰 b. 阿特金森 c. 班杜拉 d. 韦纳 e. 默里

13默里的需要理论有一类称为心理能量需要，又称次级需要，它涉及到精神或情绪的满足，如对成就、交往等的需要；默里等人列举出二十种有代表性的心理能量需要，包括下面的（abcde） 选择一项或多项： a. 自主 b. 培育 c. 成就 d. 躲避羞辱 e. 恭敬

14下面（bc）属于大器晚成的人物 选择一项或多项： a. 普希金 b. 达尔文 c. 齐白石 d. 维纳 e. 王勃

15能力的因素说是能力构成的学说的一种，包括下面的（abde）等 选择一项或多项： a. 群因素说 b. 多元智力理论 c. 智力的PASS说 d. 二因素说 e. 独立因素说

16气质测量是研究气质特性和类型的一种手段，最常用的方法有（abe）等 选择一项或多项： a. 问卷法 b. 行为评定法 c. 调查法 d. 统计法 e. 实验法

17性格的态度特征是指个体在对现实生活各个方面的态度中所表现出来的一般特征，由于个体态度的对象是多方面的，因而，性格的态度特征也是多方面的，下面（cd）不是对社会、集体、他人的态度特征 选择一项或多项： a. 正直 b. 诚实 c. 认真细致 d. 谦虚 e. 自私自利

18性格异常者会表现出社会所不能接受的生活准则与不道德的行为方式，（acd）是性格异常的行为反映 选择一项或多项： a. 性变态 b. 小气 c. 酗酒 d. 吸毒 e. 打架

19下面属于独白言语的包括：（ab） 选择一项或多项： a. 作报告 b. 讲课 c. 座谈 d. 质疑 e. 辩论

20言语过程通常包括这样几个过程：（abd） 选择一项或多项： a. 言语的表达过程 b. 言语的感知过程 c. 言语的分析过程 d. 言语的理解过程 e. 言语的想象过程

21动机是由个体生理或心理上的缺失而引起的一种内部不平衡状态，它表现为个体对体内外环境的一种稳定要求，是个体活动积极性的重要源泉。（错） 选择一项： 对 错

22知识是个体通过与环境相互作用后获得信息和结构，贮存于个体内的一种后天经验的产物，是人脑对客观事物的主观表征，是主客体相互作用的结果。（对） 选择一项： 对 错

23对具有相同遗传素质的同卵双生儿的研究证明，同卵双生儿的气质比遗传特性不完全相同的异卵双生儿相似得多，而且即使在长时期内将他们置于不同的生活和教育条件下抚养，他们的气质也未表现出显著的差别。（对） 选择一项： 对 错

24 社会舆论和榜样对学生的性格起着决定作用。（错） 选择一项： 对 错

25维尔尼克区受损伤的患者谈吐自由、言语表达流畅，但他们的话语没有意义，几乎不能提供任何信息。（对） 选择一项： 对 错